

CZECH REPUBLIC, OSTRAVA KOSMONAUTY15  
JOB SHADOWING

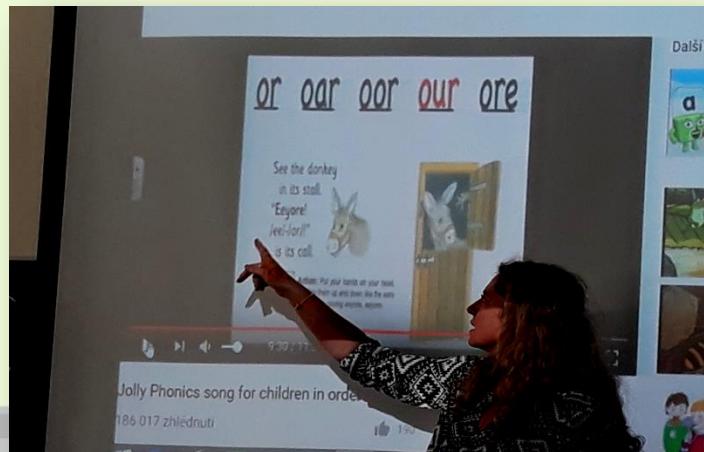
ERASMUS+ PROJECT

# JOLLY PHONICS

Marija Gajić  
Daniela Stošić

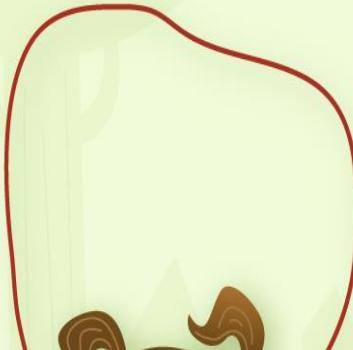


- Ova metoda predstavlja sistematski pristup učenju čitanja i pisanja u nastavi engleskog jezika.
- Deca prvo uče izgovor pojedinačnih slova (glasova), uz pokrete i mimiku koji označavaju pojedini glas, a onda uče da čitaju reči povezujući ta slova i glasove.
- Na ovaj način ona sama nauče da pročitaju nove reči umesto da se od njih traži da ih memorišu.

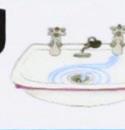
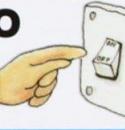


# PET OSNOVNIH VEŠTINA:

1. UČENJE SLOVA (GLASOVA)
2. UČENJE OBЛИKA SLOVA I  
NAČINA PISANJA
3. SPAJANJE GLASOVA  
(SUGLASNIKA) – BLENDING
4. PREPOZNAVANJE I PISANJE REČI
5. NEZGODNE REČI – TRICKY  
WORDS



# 1. Učenje slova – glasova, ne samo izgovor slova u alfabetu

s 	a 	t 	i 	p 	n 	c 	e 
h 	r 	m 	d 	g 	o 	u 	l 
f 	b 	ai 	j 	oa 	ie 	ee 	or 
z 	w 	ng 	v 	oo 	y 	x 	ch 
sh 	th 	qu 	ou 	oi 	ue 	er 	ar 



## 2. Učenje oblika slova i načina pisanja

Svako slovo prati određena radnja ili pokret.

### Group 7



**qu**

Make a duck's beak with your hands and say *qu, qu, qu*.



**ou**

Pretend your finger is a needle and prick thumb saying *ou, ou, ou*.



**oi**

Cup hands around mouth and shout to another boat saying *oi!, ship ahoy!*



**ue**

Point to people around you and say *you, you, you*.



**er**

Roll hands over each other like a mixer and say *ererererer*.



**ar**

Open mouth wide and say *ah*, as if at the doctors (UK English).



### 3. Blending – Spajanje glasova (dva suglasnika)



My Blends Chart				
<b>bl</b> 	<b>cl</b> 	<b>fl</b> 	<b>gl</b> 	<b>pl</b> 
<b>sl</b> 	<b>br</b> 	<b>cr</b> 	<b>dr</b> 	<b>fr</b> 
<b>gr</b> 	<b>pr</b> 	<b>tr</b> 	<b>wr</b> 	<b>thr</b> 
<b>st</b> 	<b>sp</b> 	<b>sn</b> 	<b>sc</b> 	<b>sk</b> 
<b>sm</b> 	<b>sw</b> 	<b>tw</b> 		

**S povećavanjem broja naučenih  
glasova/slova raste i broj reči koje  
se mogu formirati.**

**Aktivnosti su zabavne i multisenzorne  
(uključuju čulo vida, sluha i dodira).**

**Stalnim vežbanjem spajanje  
glasova i učenje novih reči  
postaje lakše.**



**4. Prepoznavanje glasova u rečima je jedna od veština koja vodi učenju pisanja reči. Deca slušaju reč, prepoznaju glasove u njoj i biraju slova koja te glasove predstavljaju.**

**Ovo se vežba diktatima. Diktiraju se:**

- 1. pojedinačni glasovi**  
**(CVC words) *tin, cat, hop, cap***
- 2. reči od 3 slova**  
**(složenice i reči koje sadrže digrafe)**
- 3. duže i teže reči**  
**(složenice i reči koje sadrže digrafe)**
- 4. rečenice**





-OO-

book	goose
cool	crook
food	broom
good	stood
hood	stool
look	stoop
moon	shook
soon	drool

www.eslprintables.com

© www.eslprintables.com

## VOWEL

### Digraphs

A combination of two letters that make one sound.

sh - shark	
th - thumb	
ch - chair	
wh - whale	
-ch - lunch	
-th - earth	
-sh - fish	
-ck - black	

### Blends

Groups of two or three consonants in words that makes a distinct consonant sound.

bl - blue	
fl - flower	
cl - clock	
gl - glue	
pl - plane	

www.eslprintables.com

br - brick	
cr - crown	
dr - drum	
fr - frog	
gr - grapes	
pr - present	
tr - tree	
sk - skateboard	
sl - slide	
sp - spoon	
st - star	
sw - swan	
sc - scooter	
sm - smash	
sn - snail	

K5 Teacher Resources

## DIGRAPHS



### tricky words 1-10



I

the

he

she

me

we

be

was

to

do

### tricky words 11-20



are

all

you

your

come

some

sold

here

there

they

### tricky words 21-30



go

no

so

my

one

by

like

have

live

give

5. Tricky words –  
Problematične reči  
čiji speling odstupa  
od onog koji su  
deca naučila  
(do, we, the, she...)



Zanimljive su i zabavne pesmice uz svako slovo  
kao i pokreti koji ih prate.



- ✓ Ovaj metod bi se mogao primeniti u trećem razredu, s tim što naša deca već znaju latinicu, osim nekoliko engleskih slova (q,w, y, x). Novina su i digrafi (dva slova za jedan glas) .
- ✓ Ako bi se ovaj metod počeo koristiti morala bi se prethodno izvršiti obuka nastavnika. Osim toga, moguće je da je potrebna posebna dozvola za njegovo korišćenje, a i nabavka udžbenika i ostalih nastavnih sredstava. Isto tako, neophodan je kabinet ili barem projektor i kompjuter u učionici.
- ✓ Ovaj metod je nastao i razvio se u Velikoj Britaniji gde je engleski maternji jezik, pa bi se morao prilagoditi našem nastavnom programu.

