|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА** ОШ “Нада Поповић”, Крушевац | **Разред и одељење:****VI/4** | **Датум: 23.05.2018.** |
| **Редни број часа** | **Наст. тема:** | **Информатичке Технологије** |
| **Наст.јединицa:**  | **Коришћење интернета** |
| **Тип часа:** | обрада/ вежбе |
| **Циљ часа:** | -Усвајање и коришћење знања о светској рачунарској мрежи- Предност готових апликација на интернету- Представљање апликација |
| **Облик рада:** | фронтални, индивидуални, диференцирани |
| **Метода рада:** | дијалошка, демонстративна |
| **Наставна сред.** | Дигитални пројектор, рачунари, мобилни телефони, таблети |
| **Исходи:** | - Ученик разуме објашњења и упутства о користи интернета- Ученик зна да искористи и употреби апликације са интернета- Уме да направи квиз у програму Kahoot на интернету |
| **Објекат н.рада:** | Кабинет информатике |
| **Корелација:** | информатика, енглески |
| **Коришћена литература: интернет туторијали** |
| **ТОК И САДРЖАЈ ЧАСА: Учење израде квиза у програму ’’Kahoot’’** |
| **Уводни део часа:око 5 минута**Наставник кратко објашњава и даје упутства у вези са наставном јединицом. Истицање циља часа. |
| **Главни део часа: око 35 минута** Наставник објашњава деци да се на апликацију Kahoot може логовати као наставник и као ученик. С'обзиром да наставници креирају квиз онда се логовање тако и врши. Приступа се адреси http//:kahoot.it и креће се са израдом питања и одговора, уношења слика и видеа, задавања бодова и израдом осталих елемената квиза. У првом плану је кратко време и једноставност израде квиза у овом програму. Ученицима се показује како се врши логовање односно приступ квизу и како се гледају резултати.  1. Ученици прате рад наставника на пројектору и сами креирају квиз
2. У току рада наставник обилази ученике објашњава и указује на грешке
3. Наставник задаје половини одељења да се логују као ученици а остали као наставници
4. Након реализације једног квиза ученици замене своје позиције
5. Ученици објашњавају како су реализовали квиз
 |
| **Завршни део часа: око 5 минута**Ученици су добили домаћи задатак да направе квиз кући и да га у школи покрену |

 Наставник Драган Егерић