|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**  ОШ “Нада Поповић”, Крушевац | | | **Разред и одељење:**  **VI/4** | **Датум: 23.05.2018.** |
| **Редни број часа** | **Наст. тема:** | **Информатичке Технологије** | | |
| **Наст.јединицa:** | **Коришћење интернета** | | |
| **Тип часа:** | обрада/ вежбе | | | |
| **Циљ часа:** | -Усвајање и коришћење знања о светској рачунарској мрежи  - Предност готових апликација на интернету  - Представљање апликација | | | |
| **Облик рада:** | фронтални, индивидуални, диференцирани | | | |
| **Метода рада:** | дијалошка, демонстративна | | | |
| **Наставна сред.** | Дигитални пројектор, рачунари, мобилни телефони, таблети | | | |
| **Исходи:** | - Ученик разуме објашњења и упутства о користи интернета  - Ученик зна да искористи и употреби апликације са интернета  - Уме да направи квиз у програму Kahoot на интернету | | | |
| **Објекат н.рада:** | Кабинет информатике | | | |
| **Корелација:** | информатика, енглески | | | |
| **Коришћена литература: интернет туторијали** | | | | |
| **ТОК И САДРЖАЈ ЧАСА: Учење израде квиза у програму ’’Kahoot’’** | | | | |
| **Уводни део часа:око 5 минута**  Наставник кратко објашњава и даје упутства у вези са наставном јединицом.  Истицање циља часа. | | | | |
| **Главни део часа: око 35 минута**  Наставник објашњава деци да се на апликацију Kahoot може логовати као наставник и као ученик. С'обзиром да наставници креирају квиз онда се логовање тако и врши. Приступа се адреси http//:kahoot.it и креће се са израдом питања и одговора, уношења слика и видеа, задавања бодова и израдом осталих елемената квиза. У првом плану је кратко време и једноставност израде квиза у овом програму. Ученицима се показује како се врши логовање односно приступ квизу и како се гледају резултати.     1. Ученици прате рад наставника на пројектору и сами креирају квиз 2. У току рада наставник обилази ученике објашњава и указује на грешке 3. Наставник задаје половини одељења да се логују као ученици а остали као наставници 4. Након реализације једног квиза ученици замене своје позиције 5. Ученици објашњавају како су реализовали квиз | | | | |
| **Завршни део часа: око 5 минута**  Ученици су добили домаћи задатак да направе квиз кући и да га у школи покрену | | | | |

Наставник Драган Егерић