Дисеминација – Огледни час бр.1

– Хајни метод – ОШ `Нада Поповић`( 30.11.2017.)

Први огледни час, по Хајни методи, а на тему „Бројеви до 10“, одржан је у нашој школи у 1. разреду у присуству учитељица наше школе.

Присутне су попуњавале евалуационе листове и на основу обрађених података изведени су следећи закључци:

\*Хајни метода је веома ефикасна, креативна и иновативна, активира све сегменте дечјег развоја, настава је динамична и веома интересантна деци.

\* Могуће је увести методу у наставу у нашу школу , али само одређене сегменте због прописаног плана и програма који се мора поштовати.

\*Веома је погодна за допунски и додатни рад као и за слободне активности. 

 Наташа Тодосијевић, координатор пројекта

У прилогу припрема часа и материјал :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Разреди одељење:****1-1** | **Датум:30.11.2017.** |
| **Редни број часа****34.** | **Наст. тема:**  | **Сабирање до 10** |
| **Наст.јединицa:**  | **Сабирање до 9** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | - Формирање појма бројева од 1 до 9.- Разумевање рачунских операција сабирање и одузимање.- Развијање прецизности и фине моторике шаке.- Развијање уредности и тачности - Усмеравање пажње на појединости и целину. -Примена наученог у реалним ситуацијама.  |
| **Облик рада:** | фронтални, индивидуални, диференцирани |
| **Метода рада:** | Хајни метода, дијалошка, демонстративна, писани и графички радови; |
| **Наставна сред.** | слике, текст, наставни листићи - материјал , коцке |
| **Исходи:** | **- Зна да сабира до 9, зна да прати једноставно упутство у ређању коцки, зна да допуни низ бројева 1 - 9 према неком својству, ѕна да решава шеме** |
| **Објекат н.рада:** | учионица |
| **Корелација:** | ФВ,ЛК,СОН |
| **Коришћена литература:**  |
| **ТОК И САДРЖАЈ ЧАСА:** MATEMATIKA A - prof. RNDr. Milan Hejný, CSc. Mgr. et Mgr. Kateřina Eichlerová, Mgr. et Mgr. Pavel Šalom |
| **Уводни део часа:око 5 минута****-** Игра : Погађање бројева (учитељица показује прво једном , а онда са две руке - деца погађају)хорско изговарање научених бројева гласно ; Они показују, а она задаје, прво са једном, а затим и са две руке... -Истицање циља часа. |
| **Главни део часа: око 30 минута** 1. ТАБЛА – исписана знацима и симболима за уводни , главни и завршни део часа
* пројектовано прво вежбање са видео бима.
* 1. КОРАЧАЊЕ - приказано стрелицама (сабирање до 9)

 2. ДОМИНЕ - ( сабирање до 9 и исписивање симболима на табли и на листићима) \* Писање тачкица – као збира два сабирка ... 3. Ређање коцки према задатом моделу\* Усмено давање упутстава за ређање (, бојење, а затим ређање по сликама ) \*Ређање према моделу из птичје перспективе. 4. Допуњавање и настављање низова знакова који представљају број елемената 5. Решавање шематских табела ( са бројвима у кружићима и различитим бојама – на три нивоа, диференцирано, а последњи је напредни ниво, за наше ђаке) |
| **Завршни део часа: око 10 минута**\*Ученицима поделити листове папира да по моделу направе модел квадрата према оригами поступку из 3 корака. Учитељ задаје модел који треба добити , али не показује како да га исеку, тек после неколико покушаја даје упутсво из 3 корака. Обојити добијени облик и залепити у свесци.-Домаћи: Довршити рад на листићу |

1. Обој кружића колико има:

![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\JLMS0VZY\nicubunu-Paper-plane[1].png]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\airplane-clip-art-free[1].jpg]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\airplane-clip-art-free[1].jpg]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\cartoon-bicycle-7[1].gif]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\cartoon-bicycle-7[1].gif]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\5707061178_07583f75be[1].jpg]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZWPS08Z\15685-illustration-of-a-red-cartoon-car-pv[1].png]()

![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\airplane-clip-art-free[1].jpg]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\cartoon-bicycle-7[1].gif]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\airplane-clip-art-free[1].jpg]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\cartoon-bicycle-7[1].gif]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZWPS08Z\15685-illustration-of-a-red-cartoon-car-pv[1].png]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\5707061178_07583f75be[1].jpg]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZWPS08Z\15685-illustration-of-a-red-cartoon-car-pv[1].png]()

![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\airplane-clip-art-free[1].jpg]()![C:\Users\KORISNIK\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RSBFHRFT\airplane-clip-art-free[1].jpg]()

1. Обој како пише и поређај по распореду на слици :

плав

црвен

Црвен

●

Зелен

● ● ●

Жут

● ●

Плав

● ● ●

Нанџаст ●

зелен

жут

зелен

црвен

наранџаст

плав

плав

1. Нацртај колико је кружића укупно:

● ●

● ● ●

● ● ●

● ●

● ● ●

 ●

● ●

 ●

● ●

● ● ●

 ● ● ●

 ● ●

 ● ●

 ● ●

● ● ●

 ● ●

● ●

 ● ●

 ● ●

 ● ●

● ● ● ●

●

● ●

 ● ● 

1. Корачај са другарима и цртај стрелице:
* Сваки корак једна стрелица:
1. Допуни низове

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

 ● ● ● ● ● ● ●

 ●

 ●

 + + + + + + +

 + + + + + + +

 ●



 ●



4. Изрежи модел према упутству на слици, залепи у свеску и обој :

